

Descriptifs des ateliers

Vendredi 27 janvier entre 13h30 et 17h :

A. Musée des Beaux-Arts de Limoges

Déambulation, sensations, émotions, recueils, tests, essais, créations, inventions, rencontres... voilà le menu de cet après-midi au musée.

15 personnes maximum

B. Bibliothèque Francophone Multimédia - BFM du Val de L'aurence

Dans ses locaux nouvellement rénovés, l'équipe de la BFM nous accueillera dans l'espace « jeune enfant » pour nous présenter son projet d'accueil des tout-petits et de leur famille.

10 personnes maximum

C. La bougeothèque pour parents et enfants

L'Espace Famille de Limoges propose aux parents de jeunes enfants (de 0 à 1 an) de venir partager un moment de jeux et de complicité en famille. L'équipe nous accueillera pour présenter son projet éducatif et l'organisation du lieu.

10 personnes maximum

D. Classe relais de l'école Joliot Curie (Rencontre à 13h30)

Comment de jeunes enfants sont accueillis à l'école maternelle ? Comment les accompagner à devenir élèves ?

Comment tenir compte de leurs besoins et de leurs apprentissages ? Autant de questions qui nous préoccupent aujourd'hui lorsque nous évoquons l'école pour les tout-petits.

Nous aurons l'occasion d'aborder ce sujet avec les enseignant.e.s.

10 personnes maximum

E. Classe maternelle Victor Hugo

Rencontre avec l'enseignant.e.

Samedi de 14h à 17h30

Groupes de 10 personnes environ

A. La compagnie de théâtre Les Singuliers Associés

Collectif de metteurs en scène. Cette compagnie propose une réflexion artistique contemporaine sur les thèmes du langage, de l'identité et de la mémoire, une mise en question de la culture et des cultures.

Le temps d'un après-midi, ils expliqueront leur projet, les choix qui animent leurs spectacles autour de la langue des signes, les ateliers qu'ils mènent avec les publics dits « empêchés ».

B. Rencontre avec la directrice d'un multi accueil de quartier.

Ce multi accueil de la diversité que dirige Marion Hidouin a pour objectifs de créer du lien avec les familles et d'aider l'enfant à se développer en le reconnaissant dans ses compétences, et dans la continuité des parents.

Depuis quelques mois, un projet « pôle ressources » est au travail dans le centre social dont dépend ce multi-accueil : espace co-working, espace formation, informations, RAM...

Dans ce projet, le multi accueil aurait une nouvelle mission : accueillir des enfants dont les parents suivent une formation ou un stage de courte durée ou encore, certains travaillent à Limoges sur des horaires atypiques...

C. La vie au plein air, conditions de l'épanouissement du jeune enfant, mobilités européennes - Erasmus +

Depuis juillet 2016 des personnels des Ceméa, salariés et non permanents, suivent une formation-action dans le cadre de mobilités européennes. Ce projet porté par le pôle jeunes enfants est axé sur « la vie en plein air, condition de l'épanouissement du jeune enfant ».

Après la Belgique, l'Allemagne et l'Italie un groupe de militant.e.s partageront avec vous leurs premières observations et analyses.

D. Les valeurs de la République en classe maternelle

Les jeunes enfants en maternelle ont-ils besoin d'être sensibilisés aux valeurs de la république ?

Comment les enseignant.e.s abordent-ils les valeurs de liberté, de fraternité, d'égalité, de mixité en maternelle ? Est-ce nécessaire voire obligatoire ?

La Présidente de l'Association Générale des Enseignants d'École Maternelle (AGEEM), Isabelle Racoffier viendra réfléchir avec nous à toutes ces questions pour tenter ensemble de construire un outil au service des enseignant.e.s.

E. Visite et fonctionnement d'un multi accueil municipal.

Les valeurs républicaines sont le fondement des missions d'accueil des établissements Petite Enfance de la ville de Limoges.

La Convention Internationale des Droits de l'Enfant est la référence dans la prise en charge de l'enfant au quotidien : l'enfant est reconnu, respecté, protégé, accompagné avec attention et discernement dans le respect de son histoire et de sa vie familiale.

Les établissements d'accueil Petite Enfance ont pour vocation de contribuer à la réduction des inégalités, en favorisant la mixité sociale et en offrant la même qualité d'accueil à toutes les familles.

Il est important d'accueillir l'enfant et sa famille de manière individuelle, d'être à l'écoute de leurs attentes, tout en respectant les contraintes de la collectivité.

La dynamique de réflexion professionnelle pour l'élaboration du projet d'établissement et dans le travail quotidien s'appuie sur la « philosophie du prendre soin » de l'enfant, en référence avec l'approche PIKLERIENNE

F. Discriminations et diversités Myriam Mony

Comment accueillir, respecter et reconnaître les diversités dans le secteur de la petite enfance. La diversité engage un pas supplémentaire qui sous-tend un véritable enjeu de lutte contre l'exclusion. Quelles propositions la laïcité et les diversités offrent comme perspectives éducatives aux jeunes enfants ? Myriam Mony propose de poursuivre les échanges de la conférence débat du matin.